

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE,
SECONDAIRE ET DE L'ALPHABETISATION

REPUBLIQUE DU CONGO
Unité- Travail- Progrès

C A B I N E T

N° _____/MEPSA-CAB

**Discours de Monsieur le Ministre de l'Enseignement Primaire
et Secondaire, de l'Alphabétisation à l'occasion de la
présentation de la politique nationale de l'alimentation
scolaire (PNAS).**

- Monsieur le Ministre d'Etat, Ministre de l'Agriculture, de l'Elevage et de la Pêche
- Monsieur le Conseiller à l'Education du Chef de l'Etat ;
- Mesdames, Messieurs les Représentants des Agences du système des Nations Unies ;
- Madame la conseillère Représentant monsieur le Premier Ministre ;
- Monsieur le Directeur de Cabinet ;
- Messieurs les représentants des autres Ministères ;
- Distingués Invités ;
- Mesdames et Messieurs ;
- Chers cadres.
-

Il y a quelques jours, nous présentions aux cadres du système éducatif, en vue de son appropriation, la stratégie sectorielle de l'éducation. Aujourd'hui, nous voici réunis ici pour la présentation du programme national de l'alimentation scolaire. Ces deux événements, traduisent s'il en était besoin, la ferme volonté du gouvernement et de son Chef, Monsieur le Premier Ministre Clément MOUAMBA, de traduire dans les faits la vision du Président de la République, Chef de l'Etat, Son Excellence Denis SASSOU NGUESSO, tel que cela est clairement exprimé dans son projet de société prolongeant le Chemin d'Avenir, j'ai cité la Marche vers le développement.

Il s'agit convient-il de le rappeler, de répondre aux besoins en ressources humaines d'une économie émergente, autrement dit de veiller à la disponibilité du capital humain qualifié, en accomplissant l'effort permanent de formation des ressources humaines de qualité, aptes à la production compétitive, de biens et services de tous genres ;

Dans cette optique, la politique nationale de l'alimentation scolaire, est comme nous pouvons le constater, un des mécanismes de mise en œuvre de la SSE dont le but est de promouvoir le développement cognitif, intellectuel, physique, mental et moral des enfants à travers une alimentation scolaire saine, équilibrée et à base des produits locaux pour en faire des citoyens capables de prendre en main le développement et l'avenir de leur pays.

Organisée autour de six axes stratégiques visant tout à la fois, l'éducation, le bloc santé-nutrition-hygiène-assainissement, le développement social, la production locale, le volet commerce-industrie, et la réduction de la pauvreté, la politique nationale de l'alimentation scolaire s'appuie sur un outil mis en place par la Banque Mondiale à savoir ; l'approche systémique pour de meilleurs résultats éducatifs (SABER) qui a permis de réaliser l'importance de l'alimentation scolaire avec des répercussions positives sur des indicateurs aussi importants que les taux de fréquentation, de rétention et d'achèvement scolaire, prouvant ainsi le succès des cantines scolaires pour l'éducation des enfants et de façon incontestable, sur la scolarisation des enfants autochtones.

Avec un effectif de 258706 élèves bénéficiaires de cantines scolaires dans le cadre d'un partenariat avec le PAM pour 95000 élèves et avec l'IPHD pour 163000 un effectif d'environ 800.000 élèves du primaire, au titre de l'année 2015-2016, nous avouons que le taux de couverture moins de 40% est encore faible , dans la mesure où plusieurs zones et plusieurs familles frappées par la pauvreté et l'insécurité alimentaire n'en bénéficient pas encore ;

L'ambition du gouvernement, telle qu'il l'a d'ailleurs exprimée dans la Stratégie Sectorielle de l'Education, est d'assurer une alimentation scolaire durable, de bonne qualité et à base de produits locaux pour tous les enfants, sinon 94 % inscrits dans toutes les écoles de l'enseignement de base de la République du Congo à l'horizon 2025

En mettant un accès particulier sur le cycle primaire, la politique nationale de l'alimentation scolaire (PNAS) se veut une base concrète de la solidarité et du réalisme dont dépendra notre marche vers une éducation pour tous de qualité. Ainsi les cantines scolaires, l'un des mécanismes de matérialisation de cette politique, en cours d'exécution, constituent déjà la première étape de sa mise en œuvre en attendant les prochaines étapes.

Mais la seule volonté politique ne suffit pas. La généralisation et la pérennisation d'un programme national d'alimentation scolaire

dépendent de plusieurs facteurs et pré requis difficiles à satisfaire dans le court terme. Il reste que dans cette mise en œuvre effective, l'on mette en place des organes cohérents et dynamiques qui la soutiennent.

D'où l'importance de cet atelier pour que nous en comprenions tous l'importance, nous identifions ensemble les goulots d'étranglement, et nous envisagions ensemble les dispositions à prendre pour lui garantir un plein succès.

La présence à cette cérémonie de Monsieur le Ministre d'Etat, Ministre de l'Agriculture, de la pêche et de l'Elevage, est d'autant plus réconfortante qu'elle est non seulement la preuve de la solidarité gouvernementale à cette noble cause, mais le témoignage d'un engagement personnel à veiller à ce que cette politique qui dépend en grande partie de ses cadres, se réalise sans accroc.

En lui témoignant à notre tour notre profonde gratitude, je saisis l'occasion pour adresser également notre reconnaissance aux pays amis qui nous accompagnent dans ce programme à savoir les USA, le Brésil, le Japon et bientôt la Chine.

Tous nos remerciements enfin à l'endroit de vous tous qui avez bien voulu, malgré vos occupations multiples, rehausser de votre présence, l'éclat de cette cérémonie dont vous avez mesuré l'importance.

Sur ces mots, je déclare ouverte la cérémonie de présentation de la politique nationale de l'alimentation scolaire

Je vous remercie.