

**DISCOURS DU MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE,  
SECONDAIRE ET DE L'ALPHABETISATION,  
A L'OCCASION DE LA REMISE DE PRIX AUX LAUREATS DU  
CONCOURS  
DES MEILLEURES PRODUCTIONS RADIOPHONIQUES**

Monsieur le Représentant par intérim de l'UNFPA ;

Mesdames, Messieurs, Distingués invités,

Une éducation de qualité est avant tout, une éducation qui prépare à la vie. Et cette éducation à la vie ne se fait pas par la seule transmission des savoirs aux élèves, mais également et surtout, en développant chez eux des compétences et des comportements sociaux responsables.

C'est la raison pour laquelle de nombreux pays, ont inclus dans leur curriculum scolaire, l'éducation à la sexualité et à la santé reproductive qui concerne tous les membres de la communauté éducative, et se doit d'être impulsée par les enseignants et les élèves eux-mêmes.

Même si cette éducation à la santé et à la sexualité ne constitue pas une discipline à part dans nos écoles, il convient de reconnaître qu'elle se développe à travers les enseignements et la vie scolaire. A l'école primaire, elle a pour objectif d'informer et de sensibiliser nos élèves sur l'anatomie de leur corps, et au collège, elle vise à prévenir les risques en matière de sexualité.

C'est dire que ce n'est pas faire peu, que d'organiser un atelier de renforcement des capacités de 20 Jeunes visant à apporter des compétences pour impulser une nouvelle dynamique des jeunes envers les jeunes pour une éducation tous azimut, qui permettra d'enregistrer des succès de grande ampleur dans l'amélioration du comportement des jeunes à travers les émissions radiophoniques.

Cela est d'autant plus important que la Représentante de l'UNESCO se souviendra que dans le cadre du programme pilote de formation à distance, utilisant les TIC, des enseignants du primaire, du secondaire et des écoles pilotes normales, ont été formés à l'évaluation des contenus des matériels d'enseignement et de formation en éducation sexuelle organisée par le Bureau International de l'Éducation.

Les résultats de cette évaluation ont révélé une faible prise en compte par les enseignants, des aspects liés au développement des compétences psycho sociales des apprenants en ce qui concerne l'éducation sexuelle.

Tous les systèmes éducatifs s'accordent donc à dire que les savoirs et apprentissages ne sont utiles hors de l'école que si les élèves parviennent à les mobiliser à bon escient, et à temps opportun pour identifier et résoudre les problèmes concrets qu'ils auront à affronter dans leur vie quotidienne. Votre approche que je cite :

**« le renforcement des capacités des jeunes filles et garçons pour la production des programmes radiophoniques sur l'éducation à la sexualité, la santé de la reproduction des adolescents et jeunes, les droits humains, la culture de paix, l'environnement et le développement durable »**. me semble donc très salubre dans le succès de ce projet éducatif tant à l'école que hors de l'école.

J'invite donc les jeunes qui ont bénéficié des compétences de cet atelier à s'investir pleinement dans la recherche en vue de communiquer avec l'ensemble des jeunes pour soutenir la mise en œuvre pérenne de ce projet, car l'atteinte des objectifs précités en dépend.

Je leur demanderai de ne ménager aucun effort dans la poursuite de la production des émissions radiophoniques qui seront désormais disponibles pour les radios communautaires de notre pays.

Je félicite tous ceux qui sont primés, et les encourage à faire davantage car ceci n'est que le début d'un long processus.

Quant à vous autres, pourtant qui n'avez pas démerité, je vous demande de redoubler d'effort, pour le prochain atelier de renforcement des compétences sur la production des émissions éducatives à l'endroit des jeunes.

Je vous remercie